

STRATÉGIES D'EXPLOITATION D'UN DOCUMENT AUDIO

Niveau(x) de la classe	4ème, séquence de révisions de début d'année
Thématique, objectifs (linguistiques, culturels), pré-requis ?	École et société La description morale, la personnalité, l'adolescence Réemploi du vocabulaire vu en 5ème
Matériel à disposition des élèves (vidéo projecteur ? dictaphone? ...)	Vidéo projecteur En autonomie avec des lecteurs MP4 voire classe mobile
Support(s) utilisé(s)	Vidéo de présentation des personnages d'un film : «Personajes – El Club de los incomprensidos» (du début à 1min40)
Modalités de travail :	Seul ou en groupe
Exploitation du document : - Anticipation ? si oui, de quel type ? - nombre d'écoutes / visionnage ? Avec ou sans sous-titre - Questions en quelles langues ?	<p><u>Propositions d'introduction à l'activité:</u> Option 1 (voir fiche «Annexe 1») Visionnage sans son en classe entière pour le 1), partage de réactions, apport de vocabulaire La suite de l'activité peut se faire en autonomie avec un lecteur mp4 ou en classe entière en fonction du matériel à disposition Consignes en langue cible (s'assurer que les consignes sont comprises, faire reprendre entre pairs) Option 2 Écoute sans image, imaginer le type de document, le thème ? / Relever le nombre de personnages et leurs prénoms, sexes. Dégager du vocabulaire. Mise en commun en groupe puis restitution. Puis, différentes cartes mentales à compléter selon les niveaux.</p> <p><u>Pistes de différenciation :</u> Possibilité d'enlever du vocabulaire, de donner tout ou partie (différencier en fonction du niveau des élèves). Traduire les mots difficiles (ex : « cerrado emocionalmente »). Utilisation d'une classe mobile (MP3/MP4) afin que chacun puisse travailler à son rythme.</p>
Type de restitution :	Restitution en langue cible / modélisation
Pour aller plus loin, propositions d'activités d'expression :	1/ ¿Cómo eres? (EE, EOC) : + ou – d'aides, de variété, de contenu attendu selon les niveaux ? Prise en note d'une trace écrite. 2/ ¿Quién es? (EOI, une première s'appuyant sur un support de personnages, une deuxième sur les élèves de la classe eux-mêmes) 3/ Jouer la scène dans l'établissement afin de présenter son/sa camarade à l'oral (groupes de 3 ?) : sans vidéo pour les plus faibles afin de pouvoir travailler avec davantage de notes ; en proposant d'imaginer un scénario de film et en laissant plus de liberté aux plus à l'aise... ?
Retour d'expérience :	En classe entière sans le son, les élèves utilisent des adjectifs simples : « simpático / serio / seguro / inseguro / alegre... » L'activité se fait facilement du fait de la transparence de la majorité du vocabulaire. Certains élèves n'ont pas besoin de tout le vocabulaire. Difficulté dans le 3) : si les élèves mettent facilement les mots en relation avec les personnages, certains mots ont besoin d'être expliqués (ex : la friki, el pringao...)

Annexe 1

Los protagonistas del Club de los Incomprendidos

1) Observa el vídeo sin el sonido :

¿ Puedes describir la personalidad de los protagonistas ?

Ej : Valeria parece ser una chica...

2) Ahora, con el sonido, relaciona los protagonistas con su personalidad

avanzada para su edad

cerrado emocionalmente

perfeccionista

introvertida

alegre







seguro

perdida

1

positivo

popular

 1	 2	 3	BRUNO
			ELI
			ESTHER
 4	 5	 6	MERI
			RAÚL
			VALERIA 1

3) Por fin, di qué palabra define a cada uno

la perdida / la friki / el pingao / la fresca / la doña perfecta / el chulo

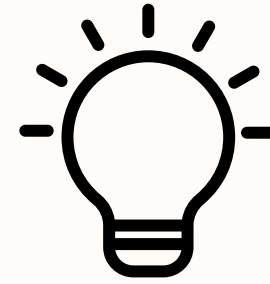
Ej : Valeria es la perdida.

La cara es el espejo del alma...

(Annexe 2)



C.O: Escucha el documento y completa con lo que comprendes



C.O
"El club de los incomprensidos"

Charlotte Vega

Jorge Clemente

Alex Maruny

Personaje :

personalidad :

Personaje :

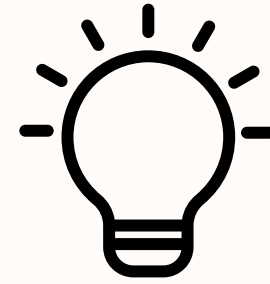
personalidad :

Personaje :

personalidad :

Puntos comunes entre los personajes:

C.O: Escucha el documento y completa con lo que comprendes



C.O
"El club de los incomprensidos"

Charlotte Vega

Alex Maruny

Jorge Clemente

Personaje :
VALERIA

personalidad :

Personaje :

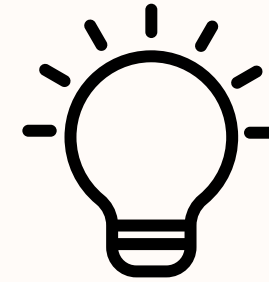
personalidad :
es popular

Personaje :

personalidad
alegre
positivo.....

Puntos comunes entre los personajes:

C.O: Escucha el documento y completa con el nombre de la persona



C.O
"El club de los incompndidos"

Charlotte Vega

Jorge Clemente

Alex Maruny

Personaje :

personalidad :

No sé lo que quiere en la vida

Personaje :

personalidad :
es un chico seguro
.Es.....

Personaje :

personalidad :

Es muy alegre.
Es
sufre acoso escolar

Puntos comunes entre los personajes:

Pertenecen al club de los incompndidos
son jóvenes